



Ângulos diferentes...  
Estilo: acrílica espatulada sobre tela  
Artista plástico: Osias Sampaio

## Os estágios supervisionados num “tempo de metamorfose” das universidades: um processo em construção?

---



Universidade Federal da Paraíba – UFPB  
Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE  
Campus IV – Litoral Norte  
Assessoria de graduação

No decurso da história, as universidades revelaram uma grande indiferença em relação à formação de professores. Contrariamente a outras profissões (teologia, direito, medicina) que estão na origem das universidades, a formação de professores foi sempre uma preocupação ausente ou secundária. (NÓVOA, 2019, p. 8).

Contrários ao cenário apontado por Nóvoa, nutrimos um interesse genuíno pela formação dos professores no Centro de Ciências Aplicadas e Educação – CCAE - Campus IV – Litoral Norte. Isso porque, por um lado, é uma necessidade real e sempre atual das redes de ensino que compõem o Vale do Mamanguape (PB). Por outro lado, porque a formação docente é um dos alicerces fundantes da identidade do CCAE. Por meio da formação dos professores se vai ampliando a rede de profissionais para a educação e, por consequência, assegurando a formação das futuras gerações.

Refletir e debater sobre a formação de professores no CCAE/UFPB - Campus IV requer discutir o exercício de coordenar e orientar no âmbito dos estágios supervisionados, haja vista o lugar primário que os professores ocupam nesses espaços, seja como coordenador ou orientador. Inclusive, Medeiros (2014); Marafelli, Rodrigues e Brandão (2017) nos lembram que não há como se pensar transformações nos estágios sem se discutir e problematizar os problemas e desafios que perpassam o trabalho dos professores nesse campo. Assim como o papel desses professores, condições de trabalho e de formação profissional.

Como se observa, trata-se de um cenário que exige respostas. É neste sentido que estamos propondo um encontro com os coordenadores e professores orientadores dos estágios supervisionados dos Cursos de licenciatura do CCAE. Aliás, as ponderações já expostas nos remetem à pergunta problematizadora que dá origem a este encontro: “Os estágios supervisionados num “tempo de metamorfose” das Universidades: um processo em construção?”. Entretanto, trata-se da construção de um espaço para a elaboração de outras perguntas, e não necessariamente de respostas. Afinal de contas, o que é coordenar/orientar os estágios supervisionados no âmbito da formação dos professores num “tempo de metamorfose” das Universidades? Qual o papel dos coordenadores e professores orientadores dos estágios? Sem mais no momento, despedimo-nos e esperamos encontrá-los virtualmente...

**"Até logo, até logo companheiro.  
Eu te guardo no meu peito e te asseguro:  
Nosso afastamento passageiro  
É sinal de um encontro no futuro."  
Toquinho - Até logo companheiro**

No decurso da história, as universidades revelaram uma grande indiferença em relação à formação de professores. Contrariamente a outras profissões (teologia, direito, medicina) que estão na origem das universidades, a formação de professores foi sempre uma preocupação ausente ou secundária. (NÓVOA, 2019, p. 8).

Contrários ao cenário apontado por Nóvoa, nutrimos um interesse genuíno pela formação dos professores no Centro de Ciências Aplicadas e Educação – CCAE - Campus IV – Litoral Norte. Isso porque, por um lado, é uma necessidade real e sempre atual das redes de ensino que compõem o Vale do Mamanguape (PB). Por outro lado, porque a formação docente é um dos alicerces fundantes da identidade do CCAE. Por meio da formação dos professores se vai ampliando a rede de profissionais para a educação e, por consequência, assegurando a formação das futuras gerações.

Refletir e debater sobre a formação de professores no CCAE/UFPB - Campus IV requer discutir o exercício de coordenar e orientar no âmbito dos estágios supervisionados, haja vista o lugar primário que os professores ocupam nesses espaços, seja como coordenador ou orientador. Inclusive, Medeiros (2014); Marafelli, Rodrigues e Brandão (2017) nos lembram que não há como se pensar transformações nos estágios sem se discutir e problematizar os problemas e desafios que perpassam o trabalho dos professores nesse campo. Assim como o papel desses professores, condições de trabalho e de formação profissional.

Como se observa, trata-se de um cenário que exige respostas. É neste sentido que estamos propondo um encontro com os coordenadores e professores orientadores dos estágios supervisionados dos Cursos de licenciatura do CCAE. Aliás, as ponderações já expostas nos remetem à pergunta problematizadora que dá origem a este encontro: “Os estágios supervisionados num “tempo de metamorfose” das Universidades: um processo em construção?”. Entretanto, trata-se da construção de um espaço para a elaboração de outras perguntas, e não necessariamente de respostas. Afinal de contas, o que é coordenar/orientar os estágios supervisionados no âmbito da formação dos professores num “tempo de metamorfose” das Universidades? Qual o papel dos coordenadores e professores orientadores dos estágios? Sem mais no momento, despedimo-nos e esperamos encontrá-los virtualmente...

**"Até logo, até logo companheiro.  
Eu te guardo no meu peito e te asseguro:  
Nosso afastamento passageiro  
É sinal de um encontro no futuro."  
Toquinho - Até logo companheiro**

- **Data:** 17 de fevereiro de 2022.
- **Horário:** às 19h
- **Canal:** Google Meet
- **Objetivo:** proporcionar, aos coordenadores e professores orientadores dos estágios supervisionados dos Cursos de licenciatura do CCAE, uma oportunidade de reflexão sobre questões inerentes ao trabalho no campo dos estágios na formação de professores; e contribuir para a criação de uma rede colaborativa do CCAE com foco nos estágios.
- **Público alvo:** Coordenadores e professores orientadores dos estágios supervisionados dos Cursos de licenciatura do CCAE – Período letivo 2021.2. Igualmente, serão bem-vindos todos as chefias departamentais, coordenadores dos cursos de graduação, coordenadores dos Programas – PIBID e Residência pedagógica e professores com interesse na abordagem.
- **Professora convidada:** Profa. Dra. Manuela Fonsêca Grangeiro
- **Mediadora:** Profa. Dra. Luana Francisleyde Pessoa de Farias - Vice-coordenadora do curso de Letras | CCAE - UFPB - Campus IV.

### **Detalhamento dos trabalhos**

- Saudações iniciais
- Recepção Virtual com Arte
- Saudações da Direção de Centro
- Apresentação da proposta do Encontro
- Exposição pela profa. convidada
- Diálogo e contribuições dos/com os
- Encaminhamentos acerca dos estágios no âmbito do CCAE
- Finalização dos trabalhos...



\*Esta pintura em tela - Ângulos diferentes... - faz parte do conjunto de obras do Artista plástico: Osias Sampaio. O uso foi devidamente autorizado pelo artista, a quem agradecemos.

*A partir do trabalho artístico de Osias Sampaio, perpassado de muito talento e habilidade nas cores, queremos pensar os estágios supervisionados num “tempo de metamorfose” das universidades como um “tecido” (coletivo) com muitos “fios” (sujeitos) entrelaçados, cujo “entrelaçamento” é fruto das ações de cada um/a, nos diferentes espaços e tempos na/da universidade e nas/das escolas de Educação Básica.*

***Com o artista, queremos pensar os estágios por “Ângulos diferentes...”***

- **Organização: construção coletiva**

Trata-se de um atividade promovida pela Direção do Centro. Realizada pela assessoria de graduação em parceria com os coordenadores dos cursos de graduação – licenciaturas do CCAE/UFPB – Campus IV e chefias departamentais.

- **Referências:**

MARAFELLI, C. M.; RODRIGUES, P. A. M.; BRANDÃO, Z. A formação de profissional dos professores: um velho problema sob outro ângulo. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 47 n. 165 p. 982-997, 2017.

MEDEIROS, L. de. Estado da arte das teses e dissertações sobre as licenciaturas: as tendências dos estudos de estágio supervisionados. Dissertação (Mestrado em educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2014.