



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS E AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA
CAMPUS III – BANANEIRAS – PB

Parecer nº 01/2019

UNIDADE DE ORIGEM: DA/UFPB

RELATORA: Profa. Anabelle Camarotti de Lima Batista

ASSUNTO: Pedido de reconsideração da nota da Prova Didática

INTERESSADO: Lucas Kennedy Silva Lima

RELATÓRIO

HISTÓRICO:

1. Trata-se de análise da solicitação impetrada pelo candidato, através de e-mail encaminhado ao Departamento de Agricultura, para reconsideração do resultado da Prova Didática e de solicitação de acesso às notas atribuídas pelos membros da Banca Examinadora.
2. O Concurso teve início com a Prova Escrita em 13 de agosto de 2019, realizado no Instituto de Agricultura da Universidade Federal da Paraíba
3. O Concurso seguiu com a Prova Didática no dia 20 de agosto de 2019, com notas desta etapa sendo divulgadas antes de 00:00 h.
4. O requerente tomou ciência do resultado e enviou recurso solicitando reconsideração sobre o resultado da Prova Didática no dia 21 de agosto de 2019.
5. A Banca Examinadora avaliou a solicitação e se reuniu para redação do parecer. A decisão sairá às 14 horas do dia 22 de agosto de 2019 em Sessão Pública realizada na sala 02 do bloco Alcides Marcelino.

AVALIAÇÃO

Sobre a aula apresentada pelo candidato em relação ao tema sorteado, intitulado “Germinação e Dormência, foi observado que:

- O Plano de Aula do candidato não aborda todos os aspectos fundamentais relacionados ao tema da aula, pois a aula foi direcionada para a germinação e dormência de sementes, demonstrando já no Plano de Aula que a delimitação do tema para a aula não contemplou a abordagem teórica esperada para este conteúdo, o que foi confirmado durante a apresentação da Prova Didática;
- Ademais, não ocorreu contextualização do tema apresentado com todo o conteúdo da unidade, não sendo possível pela Banca detectar qual seria a sequência dos conteúdos abordados na disciplina com aula prévia ou posterior. Desta forma, temas cruciais para o entendimento da sequência didática e do conteúdo ficaram prejudicados, pois não nada foi apresentado sobre os processos de polinização, fertilização e estágio de desenvolvimento da semente (embriogênese, maturação e dessecação). Esta abordagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS E AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA
CAMPUS III – BANANEIRAS – PB

prévia seria necessária para contextualizar e situar o entendimento até a formação da semente. Não entendemos que a abordar estes temas de forma sucinta implicaria em fugir do tema central. Pelo contrário, pois enriqueceria a aula e facilitaria o entendimento completo do tema sorteado.

- Os conteúdos fundamentais, para germinação e dormência de rizomas, tubérculos, gemas, esporos foram apenas citados no final da aula, recebendo menor importância. Além disso, vários outros pontos fundamentais não foram abordados, como armazenamento e translocação de reservas como lipídios e proteínas, fatores que afetam a dormência no período de maturação da semente, como água, luz, temperatura e nutrição, critérios utilizados para definição de germinação, fatores bióticos envolvidos na liberação da dormência como relação entre fatores bióticos e abióticos durante a maturação da semente e longevidade, fatores relacionados a resistência a dessecação, fatores envolvidos na absorção de água na fase de embebição, relação da embebição com as características estruturais das membranas celulares e quais os hormônios envolvidos nestes processos;

- O candidato apresentou de forma superficial e em poucos minutos o padrão trifásico da embebição, não deixando claro as etapas fundamentais deste processo e, também não apresentou os fatores relacionados com o processo de emissão da radícula e fase de metabolismo, não apresentando de forma satisfatória os aspectos fisiológicos e estruturais envolvidos na ruptura dos tecidos que envolvem a semente. Além disso, falou de forma superficial dos aspectos envolvidos na liberação da dormência. Os aspectos fisiológicos do processo foram tratados de forma superficial;

- O candidato não consegue organizar as ideias de forma linear e isso comprometeu a capacidade de síntese dos conteúdos ao final de cada projeção ou grupos de slides.

- O candidato não apresentou recomendação bibliográfica durante a aula, sendo apenas verificadas duas referências em seu plano de aula. O candidato não contextualizou o tema da aula com o conhecimento atual, não mostrando exemplos claros de pesquisas e desenvolvimento tecnológico ou ambiental;

- O candidato não iniciou a aula a partir de uma tese, questionamento, conceituação ou contexto histórico, social ou político e desta forma parece não estar atualizado ou alinhado com as pesquisas atuais e referências ligadas a este tópico;

- Desenvolve a aula com base em fundamentos teóricos, porém, como mencionado acima, de forma limitada.

- Apesar do candidato ter desenvolvido os itens na sequência por ele proposta no plano de aula, não verificamos conclusão a partir das ideias apresentadas na aula. O candidato apresentou um slide com a frase “Revisão e considerações finais”, porém o mesmo não foi trabalhado de forma a elaborar conclusões esperadas.

- Não houve clareza na comunicação e habilidade na formulação de propostas.

- O candidato não articulou de forma coordenada a transição de slides, individualizando os assuntos relatados em cada slide, comprometendo a possibilidade de se estabelecer relação lógica entre os assuntos. O candidato não soube utilizar de forma apropriada o quadro, não apresentou referências nas imagens utilizadas nos slides e transitou constantemente na frente dos slides.

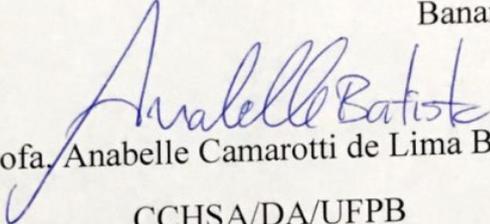


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS E AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA
CAMPUS III – BANANEIRAS – PB

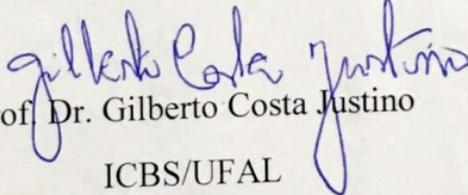
PARECER

Após análise, decidiu-se pela MANUTENÇÃO do nota da Prova Didática atribuída pela Comissão Examinadora ao candidato Lucas Kennedy Santos Lima.

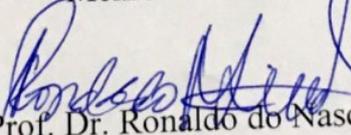
Bananeiras, 22 de agosto de 2019


Profa. Anabelle Camarotti de Lima Batista
CCHSA/DA/UFPB

Presidente da Comissão


Prof. Dr. Gilberto Costa Justino
ICBS/UFAL

Membro da Comissão


Prof. Dr. Ronaldo do Nascimento

UAEA/CTRN/UFCG

Membro da Comissão