



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
BIBLIOTECA CENTRAL

PROVA DE SELEÇÃO DE ESTAGIÁRIO
Estágio Curricular Supervisionado não obrigatório interno (Bolsa-Estágio) – 2018.1

NOME DO CANDIDATO: _____

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (ENADE 2006) Tendo em vista as múltiplas funções atribuídas ao bibliotecário na atualidade, de que forma ele pode contribuir diretamente à democratização do conhecimento?

- (A) Promovendo o controle bibliográfico tal como idealizado por Paul Otlet e Henri La Fontaine.
- (B) Fiscalizando conteúdos virtuais acessados pelos usuários da biblioteca.
- (C) Desenvolvendo competências tecnológicas com ênfase no registro de metadados.
- (D) Promovendo formas de inclusão digital.
- (E) Executando atividades sociopolíticas, para valorizar a categoria profissional dos bibliotecários.

2. (ENADE 2006) Em 1931, Ranganathan formulou as cinco leis da biblioteconomia. Essas leis

- (A) são extensas, detalhadas e complexas em sua formulação.
- (B) tornaram-se obsoletas.
- (C) refletem a relação entre as necessidades dos usuários e as unidades de informação.
- (D) não se aplicam a ambientes automatizados.
- (E) valorizam o tamanho do acervo em bibliotecas públicas.

3. (ENADE 2006) Analise as asserções a seguir.

Diante da existência de mecanismos de busca/buscadores na Internet, como o Google, não

faz sentido a preocupação com o controle bibliográfico nacional

Porque

as fontes tradicionais de informação são insuficientes para acompanhar o crescimento exponencial das publicações.

A propósito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas

4. (ENADE 2006) Ao procurar a diretora da unidade de informação para apresentar um professor visitante que ficaria na Universidade durante dois anos, sob a égide de um convênio inter-institucional, o chefe de um departamento acadêmico foi surpreendido pela exigência de um documento formal de apresentação do visitante. Como estava de saída para uma rápida viagem internacional, ele comprometeu-se a enviar tal documento imediatamente após seu retorno, de forma a que o visitante pudesse começar, imediatamente, a utilizar a unidade de informação. No entanto, a diretora insistiu em que a inscrição

do professor visitante e o uso da biblioteca só poderiam ocorrer a partir do recebimento do documento.

Considerando o caso em tela e tendo em vista a qualidade dos serviços aos usuários, conclui-se que a decisão da diretora

(A) foi correta, pois passou ao chefe de departamento e ao professor visitante a impressão de um serviço comprometido com o atendimento das necessidades dos usuários.

(B) foi plenamente justificada por sua preocupação com a conservação e preservação do acervo.

(C) levou em conta as práticas de serviços de referência em bibliotecas no que se refere ao perfil de interesse de novos usuários.

(D) seguiu um procedimento padrão em bibliotecas, que visa tratar todos os tipos de usuários de maneira uniforme.

(E) comprometeu a imagem da unidade de informação por contrariar a priorização do atendimento ao usuário.

5. (ENADE 2006) Com base nos símbolos e números da Classificação Decimal Universal (CDU) da tabela abaixo, julgue as associações propostas nos itens a seguir, entre notações e significados.

números e símbolos	significado
:	Relação simples
+	Coordenação ou adição
/	Extensão consecutiva
"198"	Auxiliar independente de tempo – década de 80
"199"	Auxiliar independente de tempo – década de 90
=133.1	Auxiliar independente de língua – francês
(73)	Auxiliar independente de lugar – Estados Unidos
(81)	Auxiliar independente de lugar – Brasil
(82)	Auxiliar independente de lugar – Argentina
(83)	Auxiliar independente de lugar – Chile
(038)	Auxiliar independente de forma – Dicionário
(091)	Auxiliar independente de forma – História
378	Educação

I 378"198+199"(81/83) – Educação no Brasil e no Chile nas décadas de 80 e 90 do século XX

II 378(038) (81+73) – Dicionário de Educação português/inglês

III 378"198+199"(81)(091) – História da Educação no Brasil nas décadas de 80 e 90 do século XX

IV 378(038)=133.1 – Dicionário de Educação em língua francesa

Estão certos apenas os itens

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) II e IV.

(E) III e IV.

6. (ENADE 2006) O código AACR2 (Anglo-American Cataloguing Rules – Regras de Catalogação Anglo-Americanas) prevê diferentes níveis de responsabilidade, sendo a folha de rosto do documento em análise a principal fonte de informação. Considerando também as oito áreas de descrição previstas na ISBD, em que área deverá, no registro bibliográfico, ser inserida a informação sobre o ilustrador de um livro, caso seu nome conste da folha de rosto?

(A) Na edição.

(B) Nas notas

(C) Na descrição física.

(D) Em título e responsabilidade.

(E) Em detalhes específicos do material.

7. (ENANDE 2006) A representação documentária descreve o conteúdo de um documento tendo em vista a recuperação da informação. Esse tipo de tratamento do conteúdo, denominado de análise documentária, análise da informação ou análise temática, comporta três processos: classificação, indexação e elaboração de resumos. Acerca desses processos, julgue os itens a seguir.

I A indexação consiste em atribuir um símbolo numérico que representa o conteúdo do documento.

II Para uma recuperação eficiente da informação, o processo de tratamento do conteúdo denominado indexação deve ocorrer tanto na análise do assunto do documento como na análise da demanda/pergunta do usuário.

III Cada documento deve ser submetido a apenas um processo de análise documentária.

Assinale a opção correta.

(A) Apenas um item está certo.

(B) Apenas os itens I e II estão certos.

(C) Apenas os itens I e III estão certos.

(D) Apenas os itens II e III estão certos.

(E) Todos os itens estão certos.

8. (ENADE 2006) Segundo a norma brasileira NBR 6028/2003 — Informação e documentação – Resumo – Apresentação —, um resumo é definido como uma apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. Como produto da análise documental, ele deve contemplar as necessidades informacionais do usuário, caracterizadas por diferentes fatores. Nesse contexto, que característica específica deve apresentar um resumo para atender às necessidades informacionais dos usuários?

- (A) Conter no máximo 100 palavras que expressem todo o conteúdo do documento.
- (B) Incluir gráficos e tabelas que sintetizem dados para os usuários.
- (C) Incluir revisão de literatura que reflita o estado da arte do tema.
- (D) Adotar símbolos e abreviaturas para sintetizar o conteúdo.
- (E) Usar preferencialmente a terminologia da comunidade a que se destina.

9. (ENADE 2006) Um produtor agrícola, interessado em informações referentes ao cultivo de manga, realizou uma pesquisa por meio de um mecanismo de busca da Internet utilizando o termo mangueira. O resultado dessa busca apresentou baixa precisão, ou seja, recuperou um grande número de documentos irrelevantes.

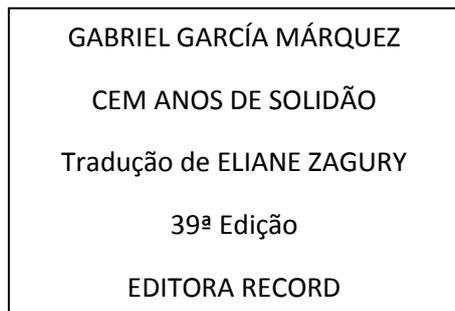
Nessa situação hipotética, por que a busca apresentou baixa precisão?

- (A) Porque o mecanismo de busca não recuperou vários documentos sobre o assunto.
- (B) Porque o assunto pesquisado está representado por um termo sinônimo nos documentos recuperados.
- (C) Porque o termo utilizado na pesquisa é um termo homógrafo, ou seja, possui mais de um significado.
- (D) Porque os mecanismos de busca possuem uma interface não amigável ao usuário leigo.
- (E) Porque os mecanismos de busca não indexam os documentos com exaustividade.

10. Um problema que preocupa bibliotecários que atuam em unidades de informação brasileiras, ricas em documentos históricos, é a deterioração dos acervos, acelerada pelo clima quente e úmido e pela falta de recursos e de pessoal especializado para atuar na salvaguarda desses acervos. Considerando este cenário, o processo que compreende um conjunto de medidas específicas e preventivas necessárias para a manutenção da existência física do documento é conhecido como

- (A) Restauração.
- (B) Conservação.
- (C) Substituição.
- (D) Planificação
- (E) Reintegração.

11. (FGV 2013 – CONDER). Tomando por base o AACR2R, assinale a entrada correta para a obra cujos dados estão dispostos na página de rosto ilustrada no quadro a seguir.



- (A) Márquez, Gabriel Garcia
- (B) ZAGURY, Eliane
- (C) GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel
- (D) Zagury, Eliane
- (E) García Márquez, Gabriel

12. A Classificação Decimal Universal (CDU) divide o universo da informação em 10 classes principais, sendo uma vaga. Qual é a classe vaga?

- (A) Classe 2
- (B) Classe 4
- (C) Classe 6
- (D) Classe 8
- (E) Classe 10

13. A informação sobre a informação é definida em ciência da informação como

- (A) fontes.
- (B) ontologias.
- (C) ambientes.
- (D) metadados.
- (E) dados.

14. As fontes de informação podem ser mais comumente categorizadas como primárias e secundárias, dependendo do seu conteúdo ou propósito. Das opções a seguir, a que traz apenas exemplos de fontes primárias é:

- (A) periódicos de indexação e resumos, relatórios de pesquisa, dicionários, anais de congressos.
- (B) artigos de periódicos, dicionários, teses e dissertações, catálogos.
- (C) anais de congressos, teses e dissertações, dicionários, periódicos de indexação e resumos.
- (D) artigos de periódicos, anais de congressos, teses e dissertações, relatórios de pesquisa.
- (E) Índices, bases de dados referenciais e diretórios.

15.

CALVIN e HAROLDO



Bil Wettersson



(Internet: <www.biblioteconomia.objectis.net/quadrinhos/bom/view>).

A tira de quadrinhos acima levanta importantes questões aos profissionais da informação, como

- (A) a relação entre a faixa etária do leitor e o conteúdo dos documentos disponíveis no acervo.
- (B) a dificuldade de prestar um serviço de qualidade por meio telefônico.
- (C) a censura dos bibliotecários quando da seleção de documentos para a composição dos acervos das bibliotecas.
- (D) a responsabilidade das bibliotecas na guarda e fornecimento de informações a seus usuários.
- (E) a falta de integração dos diversos tipos de documentos ou formatos em um único catálogo para acesso público.

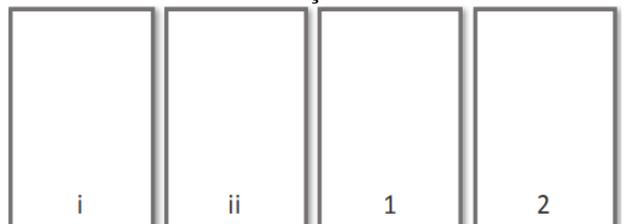
CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

16. Observe a figura a seguir que ilustra três quadros numerados contendo elementos encontrados em um sistema de arquivos. A opção que associa corretamente o quadro numerado e seu item sublinhado é:



- (A) 1- Nome do Arquivo; 2- Separador; 3- Complemento do arquivo;
- (B) 1- Nome do Arquivo; 2- Complemento do arquivo; 3- Separador;
- (C) 1- Diretório; 2- Nome do Arquivo; 3- Extensão do arquivo;
- (D) 1- Diretório; 2- Separador; 3- Complemento do arquivo;
- (E) 1- Separador; 2- Nome do Arquivo; 3- Extensão do Arquivo.

17. Observe a figura a seguir, que ilustra a representação de um documento elaborado no Microsoft Word 2013 no qual as páginas estão numeradas com diferentes formatações. Para adicionar números de página com diferentes formatos em diferentes seções deve-se:



- (A) Formatar números de página com quebra de seção contínua;
- (B) Inserir cabeçalho e rodapé com primeira página diferente;
- (C) Usar a ferramenta de partes rápidas com códigos de campo;
- (D) Dividir o documento em seções e verificar se estas seções não estão vinculadas;
- (E) Marcar o ponto em que uma página termina e a próxima página começa.

18. O chefe de Ana pediu que ela digitasse um texto em duas colunas, com informações acerca de como evitar acidentes de trabalho. Ana iniciou um novo documento em branco utilizando o Microsoft Word 2010 (em português) e, na sequência, utilizou os comandos para configurar o documento em duas colunas de mesmo tamanho. Em seguida, digitou todo o texto na coluna da esquerda. Ao concluir a digitação, para que o texto não ficasse apenas nessa coluna, resolveu quebrar o texto a partir do cursor, de forma que, do ponto em que o cursor se encontrava em diante, o texto pudesse iniciar na coluna da direita. Para realizar essa ação, Ana posicionou o cursor no ponto a partir do qual o texto devia ser quebrado e clicou na aba:

- (A) Inserir e, em seguida, na opção Quebra de Colunas a partir do Cursor.
- (B) Inserir, em seguida na opção Quebras e, por último, na opção Coluna.
- (C) Página Inicial e, em seguida, na opção Quebra de Colunas.
- (D) Layout da Página, em seguida na opção Quebras e, por último, na opção Coluna.
- (E) Formatar, em seguida na opção Colunas e, por último, na opção Quebras.

19. Carlos Alberto precisa publicar alguns vídeos no YouTube. Ele sabe, que alguns dos formatos de arquivo de vídeo compatíveis com YouTube são os que possuem extensões

- (A) WMV, CDR, FLV e MOV.
- (B) MOV, WMV, FLV e AVI.
- (C) CDR, JPEG, MPEG e WMA.
- (D) AVI, JPEG, JPG e MOV.
- (E) WMA, MP3, MPEG e MOV.

20. Observe a seguinte figura, que ilustra uma planilha eletrônica elaborada no Microsoft Excel 2013.

	A	B	C
1	Atividade	Quantidade	
2	Criação de peixes	10	
3	Silvicultura	5	
4	Hidroponia	2	
5		=CONT.NÚM(B2:B4)	

O resultado da fórmula =CONT.NÚM(B2:B4) é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 10
- (E) 17